



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

# סטריאוטיפים ודעות קדומות

## יחידה היברדית ממולצת לכיתה ט'



"אנשים רבים מאוד חושבים שהם חושבים, כאשר הלכה למעשה הם רק מארגנים מחדש את הדעות הקדומות שלהם"  
- אדוארד מורו

# מבוא למורה

## נושא היחידה: סטריאוטיפים



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים העוסקים בחינוך לאחדות, לחיים משותפים ולמניעת גזענות. נעשה זאת דרך בירור המושגים: סטריאוטיפים, דעות קדומות, גזענות, אחדות ושותפות. כמו כן, נדון בדרכים למניעת גזענות ועידוד אחדות ושותפות בחברה הישראלית.  
**כל שיעור מותאם ל-45 דקות בזום או בכיתה:**

**שיעור 1 – סטריאוטיפים ודעות קדומות- כיתה ט'**

**שיעור 2 – גזענות- כיתה י'**

**שיעור 3 – שותפות, אחדות ומניעת גזענות- כיתה יא'**



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

נתחיל את השיעור במשחק קצר.  
אציג בפניכם כעת **מספר קבוצות** :  
כל אחד מכם יתייחס ל-3 קבוצות לפחות ויכתוב לעצמו 3 דעות או עובדות הקשורות  
לאותה קבוצה.

פתיחה

גוף –  
מהלך

סיום

שאלה לדיון

לפני שנמשיך במשימה, אילו תחושות עלו בכם בעת הכתיבה?

דתיים

אמריקאים

חרדים

אומנים

להט"בים

ערבים

דרוזים

קשישים

חילונים

בלונדיניות

קיבוצניקים

אשכנזים

אתיופים

ספרדים





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

פתיחה

- נתחלק לקבוצות או **לחדרים בזום**. כל קבוצה תמיין את התחושות שכתבו חבריה לדעות ולעובדות על פי **דף המשימה** שיופיע בכל חדר.

במליאה (חזרה לזום מלא):

- נציג את הטבלה שמילאו הקבוצות בחדר באמצעות **Padlet** או בעל פה.

גוף –  
מהלך

סיום

### שאלות לדיון

- מדוע קשה לפעמים להבחין בין עובדות לדעות? מה הבעייתיות בכך?
- מהו סטריאוטיפ? מי מוכן לקרוא את **ההגדרה של סטריאוטיפ?**
- מדוע, לדעתכם, אנחנו מחזיקים בדעות סטריאוטיפיות כלפי קבוצות שונות? מה הסכנה בכך?

דעה	עובדה
<p><b>דעה:</b> טענה שאיננה ניתנת להוכחה משום שהיא מבוססת על תחושות אישיות ועל פרשנות אישית.</p>	<p><b>עובדה:</b> מעשה שנעשה, פעולה, מאורע שקרה, דבר של ממש, בניגוד לדעה או להשערה.</p>



**סטריאוטיפ – דעה קדומה על אדם, הכללה לגבי אדם לפי**

שייכותו החברתית, מראה חיצוני וכדומה (מילון עברי עברי – מילוג).

**דעה קדומה – רגש, לרוב שלילי, כלפי אדם אחר עוד טרם**

התקיימה עימו אינטראקציה חברתית, כל זאת על סמך

השתייכותו החברתית של הפרט.





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

בשיעור זה, הגענו - דרך בחינת דעותינו האישיות - להבנת המושג סטריאוטיפ ובחנו את הסכנות העולות משימוש בסטריאוטיפים (למשל: גזענות, שבה נעסוק בשיעורים הבאים).

אציג לכם כעת סרטון קצר: "מבחן הסטריאוטיפים הגדול" (אורך הסרטון כ- 9 דקות- ניתן להפסיקו באמצע או להציג חלקים נבחרים ממנו).

פתיחה

גוף -  
מהלך

סיום

### שאלות לסיכום ומחשבה

- לדעתכם, כיצד אפשר להימנע מחשיבה סטריאוטיפית?
- האם משהו הפתיע אתכם בשיעור זה? שתפו.



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

## סרטים

